|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN** | | | | | | MLRPL603 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 6 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.KOM** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan pentingnya sistem informasi kesehatan dalam menyediakan layanan kesehatan yang efektif dan efisien. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa dapat Memahami standar dan regulasi terkait privasi data kesehatan, seperti HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act) di Amerika Serikat, serta etika dalam pengelolaan informasi kesehatan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa mampu Mengidentifikasi teknologi informasi yang digunakan dalam manajemen informasi kesehatan, seperti Electronic Health Records (EHR), Health Information Exchange (HIE), dan telemedicine. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mahasiswa memiliki Kemampuan untuk merancang dan mengelola basis data kesehatan, serta melakukan analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan klinis dan administratif. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Mahasiwa mampu memahami tantangan keamanan informasi kesehatan dan strategi untuk melindungi data kesehatan dari akses yang tidak sah atau penyalahgunaan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mahasiswa memiliki Pemahaman tentang penggunaan data kesehatan untuk penelitian ilmiah, evaluasi kualitas layanan kesehatan, dan pengembangan kebijakan kesehatan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mahasiswa memiliki Kemampuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi sistem informasi kesehatan, termasuk tantangan organisasional, teknis, dan sosial. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | | Mahasiswa memiliki Pemahaman tentang peran dan tanggung jawab manajer informasi kesehatan dalam mendukung pengelolaan informasi kesehatan yang efektif dan kompatibel dengan kebijakan dan regulasi yang berlaku. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas konsep, strategi, dan aplikasi teknologi informasi dalam pengelolaan informasi kesehatan. Mahasiswa akan mempelajari tentang sistem informasi kesehatan, standar privasi data, teknologi seperti Electronic Health Records (EHR), dan keamanan informasi kesehatan. Tujuan utamanya adalah mempersiapkan mahasiswa untuk mengelola data kesehatan dengan efektif, mendukung pengambilan keputusan klinis, dan mematuhi regulasi yang berlaku dalam industri kesehatan. Materi perkuliahan mencakup implementasi sistem informasi kesehatan, analisis data kesehatan, serta peran manajer informasi kesehatan dalam konteks modern sistem kesehatan yang berbasis teknologi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar Manajemen Informasi Kesehatan  • Definisi dan Konsep Dasar:  • Pengertian manajemen informasi kesehatan.  • Tujuan dan pentingnya manajemen informasi dalam kesehatan.  • Sejarah dan Evolusi:  • Sejarah perkembangan sistem informasi kesehatan.  • Evolusi teknologi dalam manajemen kesehatan.  2. Sistem Informasi Kesehatan (HIS)  • Jenis-Jenis Sistem Informasi Kesehatan:  • Electronic Health Records (EHR).  • Hospital Information Systems (HIS).  • Laboratory Information Systems (LIS).  • Pharmacy Information Systems (PIS).  • Komponen dan Fungsi HIS:  • Komponen utama HIS.  • Fungsi dan manfaat HIS bagi tenaga medis dan pasien.  • Implementasi dan Pemeliharaan HIS:  • Proses implementasi HIS.  • Tantangan dan solusi dalam penerapan HIS.  • Pemeliharaan dan pembaruan sistem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Definisi, pentingnya manajemen informsasi kesehatan | | | | Mahasiswa mampu memahami Definisi, pentingnya manajemen informsasi kesehatan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengenalan manajemen informasi kesehatan | | | **5%** |
| **2** | Komponen, fungsi, dan ekosistem infromsi kesehatan | | | | Mahasiswa mampu memahami Komponen, fungsi, dan ekosistem infromsi kesehatan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan  Bentuk non tes:  - presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | System informasi kesehatan | | | **5%** |
| **3** | Teknik dan metode pengumpulan data | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik dan metode pengumpulan data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengumpulan data kesehatan | | | **7,5 %** |
| **4** | Teknik pengolahan data, intergrasi data | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik pengolahan data, intergrasi data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengolahan data kesehatan | | | **7,5 %** |
| **5** | Metode analisis data, statistik kesehatan | | | | Mahasiswa mampu memahami Metode analisis data, statistik kesehatan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Analisis data kesehatan | | | **7,5 %** |
| **6** | Peran TI, aplikasi TI dalam kesehatan | | | | Mahasiswa mampu memahami Peran TI, aplikasi TI dalam kesehatan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Teknologi informasi kesehatan | | | **7,5 %** |
| **7** | Konsep, manfaat, tantangan EHR | | | | Mahasiswa mampu memahami Konsep, manfaat, tantangan EHR | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Elektronik health, records (EHR) | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9,10** | 1. Prinsip keamanan data, regulasi dan standar 2. Etikad pengelolaan data, hak pasien | | | | Mahasiswa mampu memahami Prinsip keamanan data, regulasi dan standar  Etikad pengelolaan data, hak pasien | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Keamanan dan privasi data Kesehatan 2. Etika dalam manajemen informasi kesehatan | | | **15%** |
| **11,12** | 1. Standar dan protokol interoperabilitas 2. Konsep, aplikasi, dan tantangan | | | | Mahasiswa mampu memahami Standar dan protokol interoperabilitas  Konsep, aplikasi, dan tantangan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Interopebilitas system informasi Kesehatan 2. Telemedicine dan mobile health | | | **15%** |
| **13** | Konsep big data, aplikasi data analytics | | | | Mahasiswa mampu memahami Konsep big data, aplikasi data analytics | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Big data dan data analytics dalam kesehatan | | | **7,5 %** |
| **14,15** | 1. Tahapan manajemen proyek, metode pengembangan 2. Metode evaluasi, indicator kinerja | | | | Mahasiswa mampu memahami Tahapan manajemen proyek, metode pengembangan  Metode evaluasi, indicator kinerja | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Manajemen Proyek System Informasi Kesehatan 2. Evaluasi System Informasi Kesehatan 3. Presentasi Proyek Akhir | | | **15%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |